FUNDACION CLEMENTE ORTEGA
NIT.900.110.616-3
celular 310-615.6051
Email: fundatega28@gmail.com



Informe de participación en la elaboración del Plan de Fortalecimiento Organizativo interno y externo Cuenca baja del Rio Magdalena

FUNDACION CLEMENTE ORTEGA "FUNDATEGA"

NÚMERO DE CONVENIO N° FV-CV-IS-032-2024

Fecha: 12 de marzo del 2025

TABLA DE CONTENIDO

Contenido

INTRODUCCIÓN 3
1. **OBJETIVO** 4
2. **METODOLOGÍA** 4
3. **RESULTADOS** 12
4. **CONCLUSIONES** 23

FUNDACION CLEMENTE ORTEGA
NIT.900.110.616-3
celular 310-615.6051
Email: fundatega28@gmail.com

INFORME DE PARTICIPACIÓN EN LA ELABORACIÓN DEL PLAN DE FORTALECIMIENTO ORGANIZATIVO INTERNO Y EXTERNO

INTRODUCCIÓN

El presente informe corresponde al segundo desembolso de la fase de aprestamiento y refleja un avance del 20% en la participación en la formulación de un Plan de Fortalecimiento Organizativo, tanto interno como externo, de la FUNDACION CLEMENTE ORTEGA. Dicho plan se enmarca en el Convenio de Asociación No. N° FV-CV-IS-032-2024cuyo propósito es articular esfuerzos Aunar esfuerzos técnicos para implementar acciones de rehabilitación ecológica participativa en áreas de la Cuenca Baja del Río Magdalena ubicada en el municipio de Repelón Atlántico.

La formulación de un Plan de Fortalecimiento Organizativo es un paso esencial para consolidar la gestión interna de las organizaciones de base y mejorar su impacto en la comunidad. En este contexto, es fundamental que dicho plan esté articulado con la política de Interacción y Sostenibilidad Social del Fondo Adaptación, promoviendo así el desarrollo sostenible y la adaptación al cambio climático.

Este proceso parte de un diagnóstico detallado que permitirá identificar fortalezas, debilidades y oportunidades de mejora en aspectos estratégicos, administrativos, operativos y de relacionamiento comunitario. Además, contempla la rehabilitación ecológica como un eje central, alineándose con el Plan Nacional de Restauración Ecológica (MADS, 2015), el cual enfatiza la participación de la comunidad en la protección y recuperación de su entorno.

El fortalecimiento organizativo busca empoderar a las comunidades mediante un enfoque participativo que fomente la sostenibilidad y la corresponsabilidad, alejándose de modelos asistencialistas y promoviendo capacidades autónomas. A través de sesiones de trabajo con la organización de base y el acompañamiento de asistencia técnica, se diseñará un plan de mejora que incluya metodologías de capacitación, identificación de proyectos estratégicos y estrategias de educación ambiental.

Como resultado, se espera la consolidación de un informe que estructure las actividades realizadas, los proyectos priorizados y un plan de acción detallado. Este esfuerzo permitirá no solo fortalecer la estructura interna de la organización, sino también mejorar su interacción con la comunidad, facilitando la ejecución de iniciativas sostenibles que impulsen la gestión ambiental y social del territorio.

1. OBJETIVO

Participar en la formulación del Plan de Fortalecimiento Organizativo, articulado con la política de Interacción y Sostenibilidad Social del Fondo Adaptación.

2. METODOLOGÍA

La metodología integró una reflexión interna sobre la estructura y propósito de la asociación, junto con un análisis de su gestión externa, evaluando riesgos y oportunidades. Este enfoque dual tiene como objetivo fortalecer tanto las capacidades individuales como colectivas, asegurando la sostenibilidad y eficacia del proyecto de Rehabilitación Ecológica Participativa.

2.1 Plan de fortalecimiento organizativo interno.

ACERCAMIENTO

En esta sección, se expuso el objetivo principal del taller, destacando la importancia de realizar un diagnóstico interno para evaluar la situación actual de la organización. Este análisis es esencial para identificar las fortalezas y debilidades que influyen en el desempeño de esta. A través de este diagnóstico, se pudieron señalar áreas clave de mejora y, a partir de ello, definir estrategias que fortalezcan la estructura organizativa y optimicen la capacidad de respuesta ante los retos del entorno.

- DINAMICA DEL RELOJ

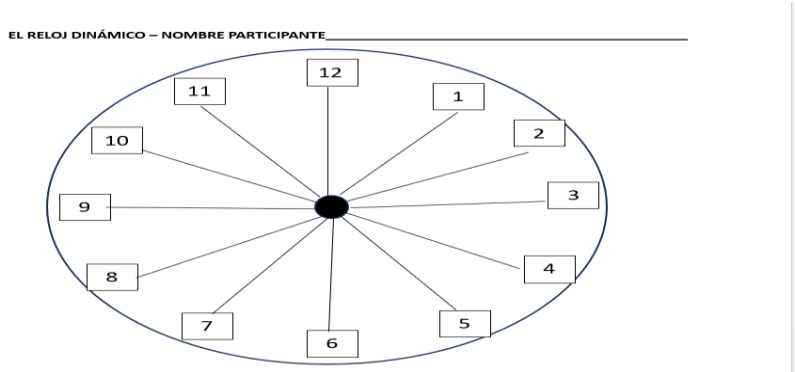


imagen N°1 Dinámica del reloj

Propósito: Facilitar un ambiente de confianza con los y las participantes.
"Dinámica el Reloj
1. Saludos (5 min)
2. Formato El Reloj y preguntas claves para relación grupal (15 minutos)
A cada participante se le entrega la imagen de un reloj que tiene indicadas las 12 horas del día y en la parte superior una línea en la que el o la participantes debe colocar su nombre. A la voz de tres, cada uno debe hacer citas con los y las demás participantes; para ello deberá tener en cuenta que la cita debe ser en una hora específica para ambas partes, no se debe repetir citas. Una vez se han concertado las citas, se pide una hora y los y las participantes de juntan para resolver solo una pregunta de las siguientes. Una vez resulta la pregunta se indicará otra hora para dar curso a responder la siguiente pregunta:
Preguntas:
1. ¿Tiempo que lleva en la asociación?
2. ¿Que labores realiza en la asociación?
3. ¿Cuáles son los aprendizajes que ha tenido en la asociación?
4. ¿Cuáles son sus intereses en la asociación?
5. ¿Qué sabe del proyecto Rehabilitación Ecológica Participativa?
Luego se divide en grupos de cinco personas a los y las participantes, cada uno de los grupos deberá condensar sus hallazgos respecto a la pregunta correspondiente. Se hace una plenaria para compartir la experiencia y los hallazgos.
6. Socialización de la información recopilada (5min)
Presentación de la agenda del día
1. Socialización agenda (5 min)
2. Aclaraciones y validaciones a lugar. (10 min)

DIAGNÓSTICO INTERNO DE LA ORGANIZACIÓN

- **Conversación café**

Propósito: Reflexionar acerca del horizonte de sentido y la dinámica organizativa y de gestión interna de la asociación en la perspectiva de fortalecer sus capacidades individuales y colectivas en pro del proyecto Rehabilitación Ecológica Participativa.

MESA 1 TEMA: HISTORIA DE LA ORGANIZACIÓN PREGUNTAS ORIENTADORAS: 1. ¿CUÁLES SON LOS MOMENTOS MÁS IMPORTANTE DE LA ASOCIACIÓN? 2. ¿QUIÉNES HAN SIDO LOS PROTAGONISTAS DE LA ASOCIACIÓN? 3. ¿CUÁLES SON LOS APRENDIZAJES QUE HAN CONSEGUIDO COMO ASOCIACIÓN?	MESA 2 TEMA: DEBILIDADES DE LA ORGANIZACIÓN PREGUNTAS ORIENTADORAS: 1. ¿CUÁLES SON LAS DEBILIDADES (FRAGILIDADES, VULNERABILIDADES) QUE TIENE LA ASOCIACIÓN? 2. ¿CUÁLES SON LAS CAUSAS DE DICHAS DEBILIDADES DE LA ASOCIACIÓN? 3. ¿CUÁLES SON LAS CONSECUENCIAS DE LAS DEBILIDADES DE LA ASOCIACIÓN?
MESA 3 TEMA: FORTALEZAS DE LA ASOCIACIÓN PREGUNTAS ORIENTADORAS: ¿CUÁLES SON LAS FORTALEZAS DE LA ASOCIACIÓN? ¿CUÁLES SON LAS CAUSAS DEL FORTALEZAS DE LA ASOCIACIÓN? 3. ¿CUÁLES SON LAS CONSECUENCIAS DE LAS FORTALEZAS DE LA ASOCIACIÓN?	MESA 4 TEMA: CAPACIDADES DE LA ASOCIACIÓN PREGUNTAS ORIENTADORAS: 1. ¿CUÁLES SON LAS CAPACIDADES CON LAS QUE CUENTA LA ASOCIACIÓN? 2. ¿CÓMO HAN SIDO ADQUIRIDAS ESTAS CAPACIDADES EN LA ASOCIACIÓN? 3. ¿QUÉ NUEVAS CAPACIDADES REQUIERE LA ASOCIACIÓN?

imagen N°2 preguntas conversación cafe

Dinámica Conversación en torno al Café (dinámica interna de la Asociación) Parte I

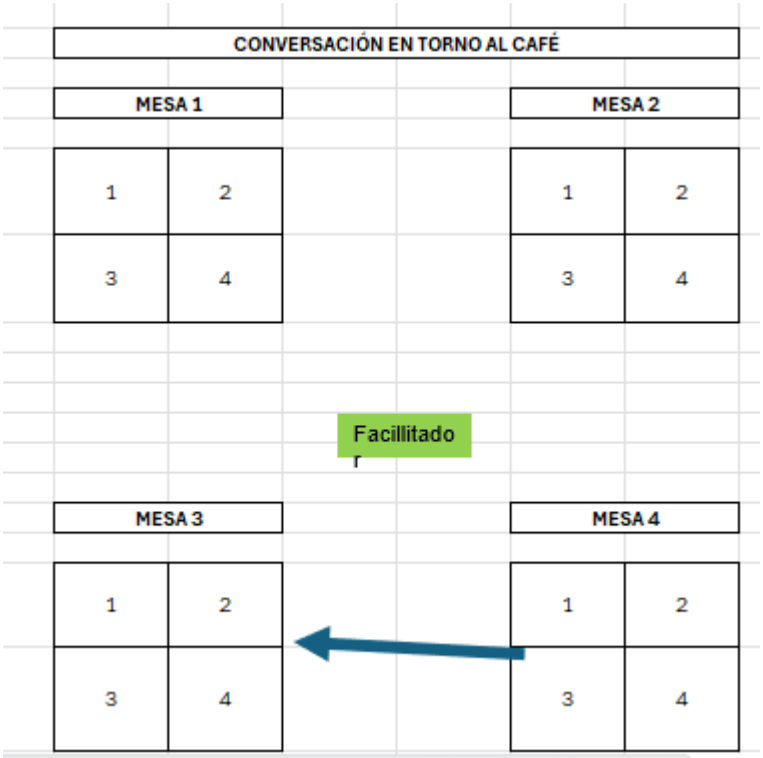


Imagen N°3: ilustración conversación en torno al café

1. Se dispone de cuatro puntos de trabajo con mesas y sillas, numeradas del 1 al 4. Cada una de las mesas debe tener un pliego de cartulina o pliego de papel periódico, que debe estar dividido en cuatro partes iguales (cada espacio es para un equipo

de trabajo), una ficha en la cual se indica cómo realizar la dinámica, el tema correspondiente a debatir en cada mesa y preguntas desencadenadoras de conversación, marcadores, plumones, fichas bibliográficas y hojas de papel carta. (10 min)
2. Se divide al grupo de participantes en cuatro (4) equipos de trabajo, con la dinámicas botes y pasajeros (5 min)
3. Cada equipo de trabajo, nombra un relator o relatora. Cada vez que un equipo de trabajo llega a una mesa nueva lo primero que debe hacer es nombrar un nuevo relator o relatora. El relator o relatora que se ha quedado para poner al tanto del trabajo realizado en la mesa al equipo de trabajo que llega, al final del trabajo con este equipo se une al mismo tiempo y rota con ellos a la siguiente mesa. Nadie puede ser dos veces relator o relatora. (5 min)
4. Se indica que la dinámica consiste en que los equipos de trabajo, luego de reflexionar en la mesa que les corresponde inicialmente, a una indicación del facilitador, deben pasar a la mesa siguiente a su derecha según las manecillas del reloj. El relator debe quedarse para informar al equipo que llega a la mesa acerca del trabajo y respuestas generadas por el equipo que trabajó en esa mesa, cuando deban rotar este relator se va con el grupo. Este mismo procedimiento se realiza hasta que los equipos de trabajo reflexionen y escriban sus respuestas en las cuatro (4) mesas. (60 min, cada 15 min se rotan los equipos de trabajo).
5. Se abre una plenaria en la cual cada una de las mesas debe presentar al resto de los y las participantes los hallazgos encontrados alrededor de cada uno de los temas abordados. (15 min)
6. Se divide a los y las participantes en grupos de tres personas y deberán formular por lo menos tres estrategias o alternativas de trabajo para el fortalecimiento organizacional de la asociación. (10 min)

PROYECTO REHABILITACIÓN ECOLÓGICA PARTICIPATIVA
En este punto los profesionales de la universidad del Atlántico mediante PPT, dio a conocer el proyecto, abarco temas como la importancia, beneficios, metodología, conceptos básicos y generalidades que se deben tener en cuenta del proyecto Rehabilitación Ecológica Participativa

Para el desarrollo de la actividad se utilizó la siguiente dinámica:

Presentación Proyecto Rehabilitación Ecológica Participativa

1. Se hace presentación PPT del proyecto a todos los y las participantes, por parte de uno de los integrantes de la asociación (15 min).

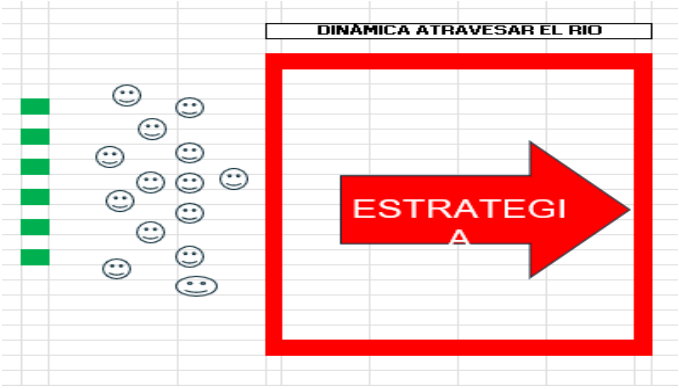
2. Luego de la presentación, se le pide a los y las participantes que incidan haciendo las preguntas aclaratorias o de profundización que consideran pertinentes respecto del proyecto Rehabilitación Ecológica Participativa (15 min).

3. La asociación responsable, junto con los profesionales de la universidad del Atlántico y el Fondo Adaptación realizan las aclaraciones y validaciones a lugar. (10 min). La asociación debe precisar quién de sus miembros hace la presentación

2.2 Plan de fortalecimiento organizativo externo.

LA IMPORTANCIA DE LA ESTRATEGIA EN LOS PROCESOS ORGANIZACIONALES

- **Dinámica atravesar el río**



ImagenN°3: ilustración dinámica atravesar el rio

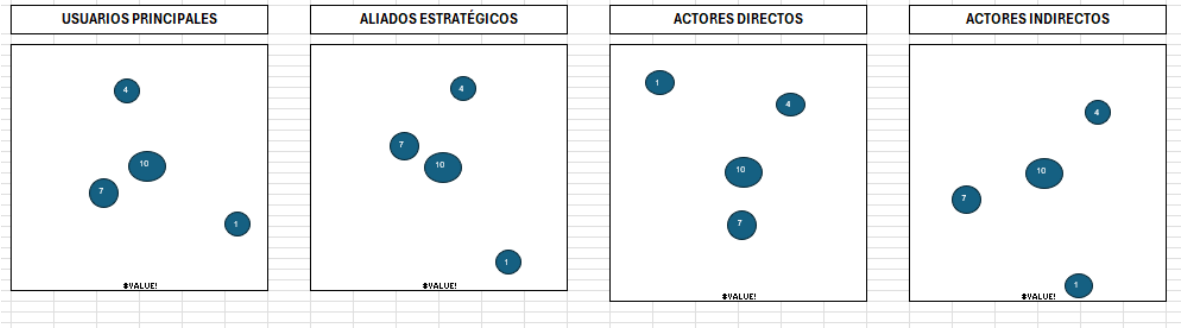
Propósito: Reflexionar con la asociación acerca de la importancia de las estrategias en los proceso de gestión y dinamización de un proyecto comunitario

1. Se delimita el lugar del salón con dos líneas (pueden hacerse las líneas con cinta pegante ancha) cuyo espacio entre las dos se denomina río, cada línea a una distancia de 4 metros. Al grupo se le hace entrega de seis tabletas plásticas de 35x35 cms cada una. (10 min)
2. Se le indica a los y las participantes que el objetivo que tienen es diseñar una estrategia para atravesar de un lado al otro el río, sin tocar las líneas, sin tocar la superficie del río y sin utilizar otro recurso distinto a las tabletas. (5 min)
3. Para iniciar, el grupo en su totalidad, se hace a un costado del río. Desde el momento mismo en que el facilitador indica que comienza el juego, cualquier error significa que todos los y las participantes que ya hayan atravesado el río deben volver al punto de partida. (20 min)
4. El juego finaliza cuando todo el grupo haya pasado de un costado al otro del río sin haber infringido la normas.
5. Se abre una plenaria para identificar sentires, construcción de la estrategia, debilidades y fortalezas, y sentido de la dinámica. (10 min). Preguntas orientadoras de la plenaria: ¿Cómo describen la dinámica paso a paso? ¿Qué sintieron durante la ejecución de la dinámica? ¿Cómo llegaron a crear la estrategia para atravesar el río? ¿Cómo se dió el liderazgo? ¿Cuáles fueron los aciertos? ¿Cuales fueron las limitaciones? ¿Que aprendizajes se lograron para el trabajo de la asociación?

MAPA DE ACTORES TERRITORIALES

Propósito: Identificar y analizar tanto el interés como la influencia que los actores territoriales pueden tener en el proyecto Rehabilitación Ecológica Participativa para facilitar su incidencia en el proyecto.

- **Matriz de actores territoriales**



ImagenN°4: ilustración dinámica atores sociales

1. Se hace una explicación a los y las participantes respecto a qué es un mapa de actores y cuál es su nivel de incidencia valorando su interés e influencia en un proyecto. (10 min)
2. A cada uno de los y las participantes se le entrega cinco fichas bibliográficas con un plumón para que puedan escribir en cada una de las fichas el nombre de un actor territorial del que tenga conocimiento o haya escuchado que existe en el municipio o fuera de él (nivel departamental, regional, nacional o internacional).
3. Se trata de hacer una lluvia de ideas escalonada para no repetir actores territoriales, es decir, se hace por rondas. Primera ronda: cada uno escribe un actor territorial y el facilitador los va pegando uno a uno en la pared. Luego se abre una segunda ronda y cada participante escribe un nuevo actor territorial, se trata de no repetir. El facilitador los va pegando en la pared, si es necesario, se realizan las rondas que se requiera hasta completar los actores territoriales. (10 m in).
4. El facilitador invita a cuatro de los o las participantes para organizar en cuatro grupos a los actores territoriales, para ello le entrega las siguientes nombres escritos en cartulina y visibles para todos: a. Usuarios Principales. b. Apoyos Directos. c. Aliados Estratégicos. d. Indirectos. (10 min)

Usuarios Principales: son todos los actores territoriales que son beneficiarios y cuya participación es central en el territorio para el proyecto.

Apoyos Directos: son los actores territoriales que pueden apoyar el proyecto de manera directa y viven el proyecto en todo su proceso.

Aliados Estratégicos: son los actores que pueden brindar conocimiento, otros recursos, otros proyectos con los cuales se afianza el éxito del proyecto.

Indirectos: son los actores territoriales que existen en el territorio pero que o no les interesa el proyecto o por el contrario pueden ser contrarios a él.

4. Se divide a los y las participantes en cuatro equipos y a cada uno de se le asigna un grupo de actores según la clasificación. La tarea de cada equipo consiste en colocar en el blanco de tiro a cada actor territorial dimensionando su su influencia y

su interés en el proyecto para conocer el nivel de incidencia que puede tener en él. Igualmente, deben platear por tres estrategias para potenciar la incidencia de cada actor. (10 min)

5. Se abre una plenaria en la que cada equipo socializa la incidencia de cada actor territorial, así como las estrategias para potenciar su incidencia. (10 min)

DIAGNÓSTICO EXTERNO DE LA ORGANIZACIÓN

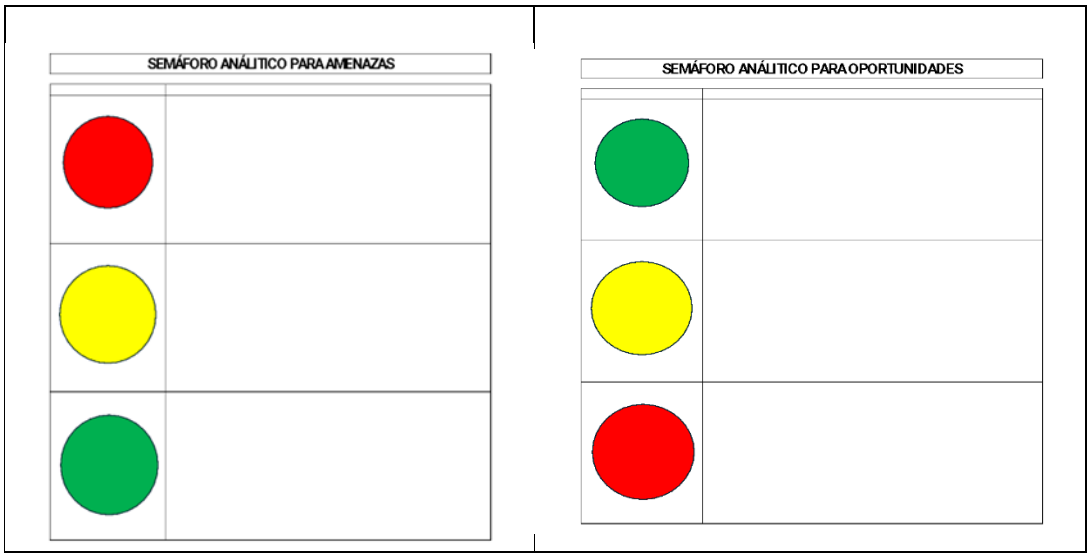
Propósito: Analizar la gestión externa de la asociación tanto en términos de

MATRIZ DE ANÁLISIS PARA DIAGNÓSTICO EXTERNO DE LA ASOCIACIÓN			
ASPECTOS PARA ANALIZAR	AMENAZAS		OPORTUNIDADES
EDUCACION AMBIENTAL		EDUCACION AMBIENTAL	
COMUNICACIÓN		COMUNICACIÓN	
AMBIENTAL		AMBIENTAL	
GESTION DEL RIESGO		GESTION DEL RIESGO	
SOCIAL (SALUD, SEGURIDAD Y OTROS)		SOCIAL (SALUD, SEGURIDAD Y OTROS)	
POLÍTICA		POLÍTICA	
ECONOMÍA		ECONOMÍA	
CULTURA		CULTURA	

amenazas como de oportunidades en la perspectiva de fortalecer sus capacidades individuales y colectivas en pro del proyecto Rehabilitación Ecológica Participativa

ImagenN°5: ilustración matriz para el diagnóstico de la asociación

1.Se trabaja en una matriz que contemple los siguientes aspectos: economía, educación ambiental, comunicación, social, cultural, política, ambiental y gestión del riesgo de desastres. (5 min)
2. Se organiza a los y las participantes en ocho equipos de trabajo, a cada uno le corresponde diligenciar tanto amenazas como oportunidades de los aspectos requeridos tal como se presentan actualmente en el territorio. Deben escribirse de manera clara, precisa y concisa de modo tal que se pueda comprender el ser y el sentido de cada amenaza u oportunidad. (20 min).
3. Se recogen las matrices diligenciadas y se agrupan las amenazas en un solo paquete y las oportunidades en otro; luego cada paquete a su vez se divide en dos, es decir, que contenga 4 aspectos de amenaza y 4 aspectos de oportunidad. (5 min).
4. De nuevo se divide a los y las participantes en cuatro equipos de trabajo y a cada uno se le entrega un paquete de amenaza u oportunidad.
5. Cada equipo de trabajo analiza los dos aspectos asignados ya sea en amenazas o en oportunidades, teniendo como base un formato semáforo en el cual escriturán los aspectos más relevantes de su análisis y que son claves en la realización del proyecto. (15 min)
6. Luego se reúnen en dos equipos únicamente, uno de amenazas y otro de oportunidades. Un equipo analiza amenazas y las otras oportunidades; igualmente, establecen tres estrategias claves para potenciar las oportunidades y para superar las amenazas.
7. Finalizado el análisis, cada uno de los equipos de trabajo socializa sus respectivos análisis y retroalimentan con los aportes de los demás compañeros e igualmente las estrategias que consideran necesarias para potenciar las oportunidades y reducir el efecto de las amenazas. (15 min)



ImagenN°6: ilustración semáforo analítico para amenazas y fortalezas

3. RESULTADOS

El 12 de marzo de 2025, en el espacio **The Lux Disco B**ar en el municipio de Repelón, se llevaron a cabo una serie de talleres enfocados en abordar los contenidos y las diferentes temáticas relacionadas con la rehabilitación ecológica participativa. Estas actividades formaron parte de las secciones propuestas para involucrar a la comunidad en procesos de restauración ambiental, promoviendo el aprendizaje y la acción colectiva.

Los talleres permitieron explorar diversos enfoques y metodologías para aplicar en la rehabilitación ecológica, destacando la importancia de la participación de los actores locales. A través de estas actividades, se buscó sensibilizar y capacitar a los asistentes en prácticas que contribuyan a la recuperación de los ecosistemas, fomentando el compromiso y la colaboración comunitaria.

Ahora, en este informe, se presentarán los resultados obtenidos de estas secciones,

con un análisis de las discusiones, actividades realizadas y el impacto potencial de las propuestas trabajadas durante los talleres. Este análisis es fundamental para continuar avanzando en la implementación de estrategias efectivas en la rehabilitación ecológica participativa. Las actividades presentadas a continuación son el resultado de las dos jornadas mañana y tarde del cronograma de actividades.

3.1 Plan de fortalecimiento organizativo interno

ACERCAMIENTO

El proceso de fortalecimiento organizativo interno inició con una calurosa bienvenida por parte de los profesionales de la unidad técnica dirigida por la Universidad del Atlántico, donde se brindó el espacio para la presentación de cada uno de los miembros y sus roles dentro de la organización, lo cual es fundamental para el análisis detallado de la dinámica interna de la Fundación Clemente ortega. Este acercamiento permitió identificar las principales fortalezas, debilidades y áreas de mejora dentro de la estructura organizativa, la gestión administrativa y la interacción entre sus miembros. Actividades lúdicas juegan un papel fundamental para el aprendizaje y fueron punto clave para el desarrollo del día, facilitando un ambiente de confianza con los y las participantes.

Siguiendo con la actividad se hizo entrega de las hojas donde estaba la información

lustración del reloj, para a quien tuviera las hojas pudieran programar sus citas en las diferentes horas de 1 a 5 pm con los diferentes compañeros de la asociación como lo establecía la ilustración que se brindó.

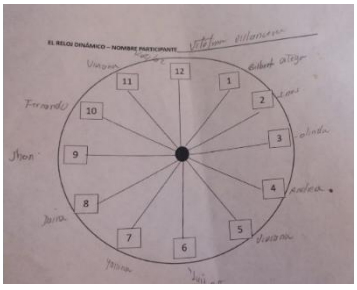
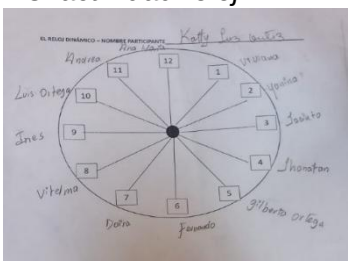


Imagen 7: actividad reloj

imagen 8: actividad reloj



Como lo muestra la imagen 7 y 8, a quien tenía la imagen del reloj, asigno las citas correspondientes como lo establecía la metodología

Tras verificar las horas asignadas a cada participante durante la jornada, se socializó la consolidación de dichas horas para proceder a la conformación de equipos, organizados según el tiempo designado y bajo la coordinación de la profesional de la universidad del Atlántico

Las discusiones entre los participantes se centraron en las preguntas orientadoras, moderadas por los profesionales del Fondo Adaptación y la Universidad del Atlántico, tal como se detalló en la introducción. Posteriormente, se compartieron

las experiencias adquiridas dentro de las organizaciones de base, abordando aspectos como:

- El tiempo invertido y las funciones desempeñadas en dichas organizaciones.
- Sus objetivos, misión y responsabilidades profesionales.
- El compromiso participativo, social y comunitario, alineado con el enfoque de justicia ambiental y defensa del territorio que ambas organizaciones promueven.

Este intercambio permitió profundizar en la comprensión de los retos y logros comunes, reforzando la articulación entre la teoría y la práctica en proyectos ambientales colaborativos.

Culminada la actividad, se evidenciaron aspectos importanes como lo fueron, tener buena gestion del tiempo, organización, poder reinvertase sin iportar las situciones que se presente en la vida diaria y el poder de una buena comunicación, refelixiones que permitieron a los participantes a tenr otra vision en cuanto a socializar dentro de un equipo de trabja y todas las ventajas que pueden obtener cuando hay un canal de comunicación efectivo.

DIAGNÓSTICO INTERNO DE LA ORGANIZACIÓN



imagen 7: citas actividad reloj



Imagen 8: citas actividad reloj


imagen 9: citas actividad reloj

El diagnóstico interno de la organización es una herramienta fundamental para la Fundación Clemente Ortega, ya que permite identificar las fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas que influyen en su capacidad para ejecutar proyectos, como el de Rehabilitación Ecológica Comunitaria en el municipio de Repelón, Atlántico. La actividad se presenta como una metodología participativa y dinámica para llevar a cabo este diagnóstico, fomentando la reflexión colectiva y el diálogo

abierto entre los miembros de la organización y otros actores clave.

MESA 1 TEMA: HISTORIA DE LA ORGANIZACIÓN PREGUNTAS ORIENTADORAS: 1. ¿CUÁLES SON LOS MOMENTOS MÁS IMPORTANTE DE LA ASOCIACIÓN? 2. ¿QUIÉNES HAN SIDO LOS PROTAGONISTAS DE LA ASOCIACIÓN? 3. ¿CUÁLES SON LOS APRENDIZAJES QUE HAN CONSEGUIDO COMO ASOCIACIÓN?
MESA 2 TEMA: DEBILIDADES DE LA ORGANIZACIÓN PREGUNTAS ORIENTADORAS: 1. ¿CUÁLES SON LAS DEBILIDADES (FRAGILIDADES, VULNERABILIDADES) QUE TIENE LA ASOCIACIÓN? 2. ¿CUÁLES SON LAS CAUSAS DE DICHAS DEBILIDADES DE LA ASOCIACIÓN? 3. ¿CUÁLES SON LAS CONSECUENCIAS DE LAS DEBILIDADES DE LA ASOCIACIÓN?
MESA 3 TEMA: FORTALEZAS DE LA ASOCIACIÓN PREGUNTAS ORIENTADORAS: ¿CUÁLES SON LAS FORTALEZAS DE LA ASOCIACIÓN? ¿CUÁLES SON LAS CAUSAS DEL FORTALEZAS DE LA ASOCIACIÓN? 3. ¿CUÁLES SON LAS CONSECUENCIAS DE LAS FORTALEZAS DE LA ASOCIACIÓN?
MESA 4 TEMA: CAPACIDADES DE LA ASOCIACIÓN PREGUNTAS ORIENTADORAS: 1. ¿CUÁLES SON LAS CAPACIDADES CON LAS QUE CUENTA LA ASOCIACIÓN? 2. ¿CÓMO HAN SIDO ADQUIRIDAS ESTAS CAPACIDADES EN LA ASOCIACIÓN? 3. ¿QUÉ NUEVAS CAPACIDADES REQUIERE LA ASOCIACIÓN?

A continuación, se presenta el resumen de las respuestas brindadas por cada relator de cada mesa.

Mesa 1: Fue fundada por el un grupo de amigos que, por experiencias vividas en otras organizaciones, decidieron continuar trabajando por la comunidad, pero ya desde la oportunidad de tener algo propio. Dentro de los momentos más importantes encontramos, el primer contrato celebrado con la CRA, y bienestar familiar en el cual nos hemos mantenido. Los protagonistas de la asociación fueron aquellos que tuvieron la iniciativa de empezar con todo la idea y ejecución de esta tenemos a los señores Luis ortega y Teofanes Torrenegra, Gilberto ortega y jacinto Gonzales. Aprendizajes como fundación, Intercambio de conocimientos e ideas, trabajó en equipo, saber escuchar y respetar la palabra.	Mesa 2: Debilidades, apatía al momento de reunirse para debatir diferentes temas. Desconocimiento en procesos de la fundación. No apropiarse de los procesos. Las causas encontradas fueron, falta de buena gestión del tiempo, falta de recursos otras ocupaciones. Las consecuencias de las debilidades, no llegar a la ejecución de proyectos, no poder cumplir los objetivos, no manejar la información
Mesa 3 Las fortalezas identificas fueron; perseverancia, y lucha para sacar adelante los proyectos en pro de la comunidad. Los beneficios de fortalecer la asociación, queda la experiencia en cada proceso ejecutado, y la iniciativa de implementar planes de mejora. Las consecuencias de las fortalezas de la asociación, mayor ejecución de proyectos, visibilidad y reconocimiento	Mesa 4 Capacidades con las que cuenta la fundación, responsabilidad adquirida a través del tiempo y experiencia que tiene. Compartir con otras organizaciones. Responsabilidad en la ejecución de los diferentes proyectos. Se han adquiridos diferentes habilidades a través de interacciones en diferentes espacios en distintos campos

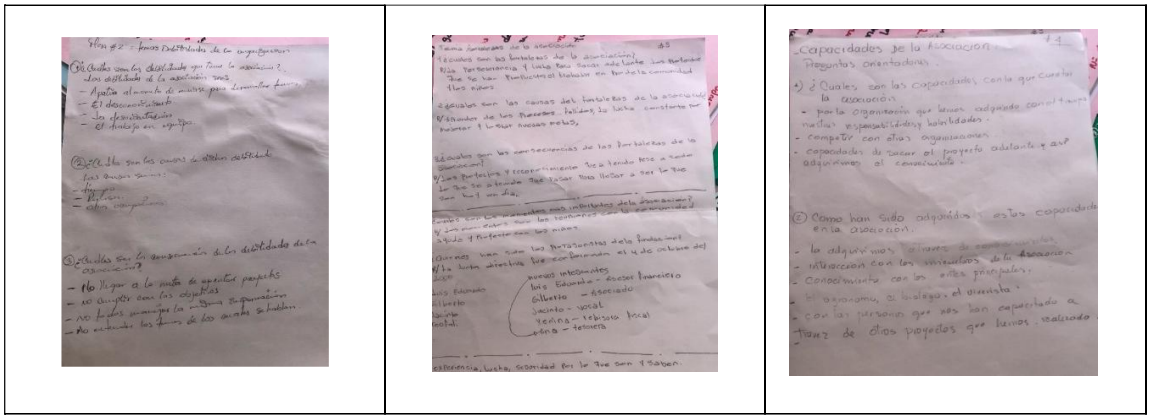


Imagen N°10 respuestas por mesas

Al terminar la actividad los participantes despejaron dudas en os diferentes campos dentro de la fundación, aspecto importantes como historia, debilidades y fortalezas,

las cuales son pilares para una organización y fundamental que los socios activos conozcan y tengan apropiación, desde la historia pueden impartir conocimiento replicar el mensaje que quiere dejar la organización, de las debilidades ver una oportunidad de mejora para luego poder fortalecer y llevar todos los proyectos propuestos a feliz término.

PROYECTO REHABILITACIÓN ECOLÓGICA PARTICIPATIVA

es un enfoque que busca restaurar, conservar y mejorar los ecosistemas degradados mediante la participación de las comunidades locales. Este modelo no solo se enfoca en la recuperación del medio ambiente, sino también en empoderar a las personas para que sean agentes de cambio en su entorno. El alcance del proyecto es Aunar esfuerzos técnicos para implementar acciones de rehabilitación ecológica participativa en áreas de la Cuenca Baja del Río Magdalena" fortaleciendo las capacidades técnicas y administrativas de organizaciones locales en labores que promuevan la rehabilitación ecológica, el manejo, la conservación y el uso sostenible de este ecosistema, en áreas priorizadas en los municipios de Ponedera, Repelón (Departamento del Atlántico); Arjona, El Carmen de Bolívar, San Cristóbal, Cartagena (Departamento de Bolívar).

Para desarrollarlo, se plantea la ejecución de actividades de rehabilitación ecológica distribuidas en 12 meses en las siguientes fases:

- fase de aprestamiento de 3 meses, en la que se planificará el fortalecimiento organizativo, la elaboración participativa de la Línea Base del área de intervención del contrato, el fortalecimiento de viveros comunitarios, la elaboración participativa de la estrategia de rehabilitación ecológica y de la herramienta de monitoreo y los procesos de formalización de acuerdos para la rehabilitación ecológica
- fase de implementación de 9 meses, para el desarrollo de las acciones del fortalecimiento organizativo, el fortalecimiento del vivero comunitario, desarrollo de la rehabilitación ecológica y el monitoreo de la rehabilitación ecológica.

De manera transversal, todas las fases tendrán un acompañamiento por parte de la Supervisión y una Organización de Asistencia técnica para el debido seguimiento, control y evaluación del contrato.

El proyecto se posiciona como un potenciador estratégico de los procesos previamente implementados por la organización, al fortalecer las capacidades institucionales y comunitarias, y al recuperar la confianza de las comunidades, especialmente de las Juntas de Acción Comunal, mediante la ejecución de acciones concretas y medibles. Además, este proyecto sienta las bases para la apertura de nuevas oportunidades, ya que no solo consolida aprendizajes significativos en materia de ejecución y gestión participativa, sino que también incrementa las posibilidades de acceder a futuras convocatorias y fuentes de financiamiento, al demostrar resultados tangibles y un enfoque de sostenibilidad.

Imagen N°11 presentación proyecto 	*Imagen N°12 presentación proyecto* 	*Imagen N°13 presentación proyecto* 

3.2 Plan de fortalecimiento organizativo externo.

LA IMPORTANCIA DE LA ESTRATEGIA EN LOS PROCESOS ORGANIZACIONALES

la estrategia es un pilar esencial para la gestión organizacional, ya que proporciona estructura, claridad y dirección. No solo permite alcanzar los objetivos de manera eficiente, sino que también fortalece la capacidad de la organización para adaptarse a cambios, innovar y generar impactos positivos en su entorno. Sin una estrategia bien definida, las organizaciones corren el riesgo de perder enfoque, desperdiciar recursos y quedar rezagadas en un mundo cada vez más competitivo y complejo.

Dinámica atravesar el río

Imagen N°14: dinámica atravesando el rio 	*Imagen N°15: dinámica atravesando el rio* 	*Imagen 16: dinámica atravesando el rio* 

La actividad proporcionó aprendizajes clave en torno a tres aspectos fundamentales: comunicación, coordinación y toma de decisiones en equipo. Sin embargo, también dejó en evidencia algunos desafíos que deben ser abordados para mejorar el desempeño colectivo en futuras iniciativas.

- **liderazgo y Participación en la Toma de Decisiones**

Durante el desarrollo de la actividad, se observó que solo algunos miembros asumieron un rol de liderazgo en la toma de decisiones, mientras que otros no participaron activamente o sus opiniones no fueron suficientemente consideradas. Esto generó un desequilibrio en la dinámica del equipo, limitando la diversidad de perspectivas y la riqueza de las soluciones propuestas.

- **Limitaciones en la Comunicación**

La comunicación fue identificada como un punto crítico, ya que resultó limitada y poco efectiva. Esto dificultó la articulación del grupo y la claridad en la definición de estrategias. La falta de un lenguaje común y de mecanismos para transmitir ideas de manera clara y oportuna generó confusiones y retrasos en el proceso.

- **Emociones y Presión en el Proceso**

Los participantes expresaron emociones como **miedo, frustración y presión**, especialmente debido al riesgo de tener que reiniciar el ejercicio tras cometer un error. Estas emociones pueden afectar negativamente la motivación y el desempeño del equipo si no son gestionadas adecuadamente.

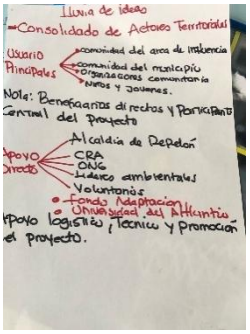
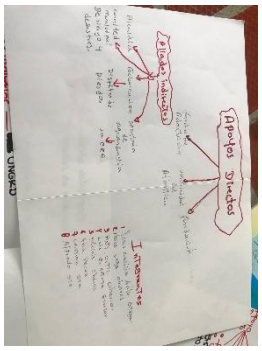
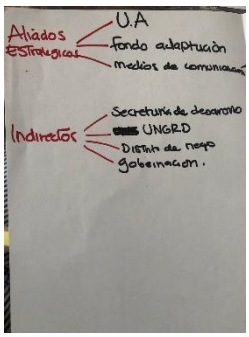
A pesar de los desafíos, el equipo logró, después de varios intentos,

- **formular una estrategia que permitió avanzar** en el cruce. Este logro demuestra la capacidad de resiliencia y adaptación del grupo, aunque no se alcanzó el tiempo estipulado.

MAPA DE ACTORES TERRITORIALES

La actividad del Mapa de Actores Territoriales se desarrolló con el objetivo de identificar y clasificar a los diferentes actores clave que influyen en el territorio donde la Fundación Clemente Ortega ejecuta sus proyectos, especialmente en el marco de la Rehabilitación Ecológica Comunitaria en Repelón, Atlántico. A continuación, se detalla el proceso y los resultados de esta actividad:

Usuarios Principales	Aliados Estratégicos	Actores Directos	Actores Indirectos
• Comunidad del área de influencia • Comunidad en general • Organizaciones comunitarias • Jóvenes	• Universidad del Atlántico • Fondo adaptación • Medios de comunicación	• Fondo adaptation • Universidad del Atlántico • Fundacion Clemente Ortega	• Transporte • Gobernación • Secretaria de desarrollo económico • UNGDR

Imagen 17: dinámica actores territoriales	*Imagen 18: : dinámica actores territoriales*	*Imagen 19: dinámica actores territoriales*
		

DIAGNÓSTICO EXTERNO DE LA ORGANIZACIÓN

MATRIZ DE ANÁLISIS PARA DIAGNOSTICO EXTERNO DE LA ORGANIZACIÓN		
ASPECTOS PARA ANALIZAR	**AMENAZAS**	**OPORTUNIDADES**
EDUCACIÓN AMBIENTAL	• Poca información y capacitaciones	• Capacitar a las comunidades para obtener grandes beneficios en nuestro territorio
COMUNICACIÓN	Poca o nula comunicación	• Fomentar la comunicación como mecanismo de aprendizaje y apropiación
AMBIENTAL	• Falta de apropiación en temas ambientales • Ausencia de dependencias dedicadas a los temas	• Capacitaciones con las autoridades ambientales departamentales • Mas presencia en el territorio
GESTIÓN DEL RIESGO	• Saneamiento básico en mal estado • Enfermedades virales • Condiciones no optimas para el agua de consumo	• mantenimiento constante a las redes del alcantarillado • Rigurosidad con los monitoreo al agua de consumo
SOCIAL (SALUD, SEGURIDAD Y OTROS)	• Robos • Enfermedades a causa del estado de la alcantarilla •	• Implementar cuadrantes de seguridad • Mantenimiento de redes de Alcantarillado •
POLÍTICA	• Intereses políticos divididos •	• Mas participación en la toma de decisiones gubernamentales a nivel municipal

ECONOMIA	Poca oferta laboral	● Gestión de proyecto por parte de los entes políticos
CULTURA	● Poco reconocimiento a fundaciones, líderes culturales	● Gestionar proyectos y espacios para visibilizar y potencializar la cultura del municipio

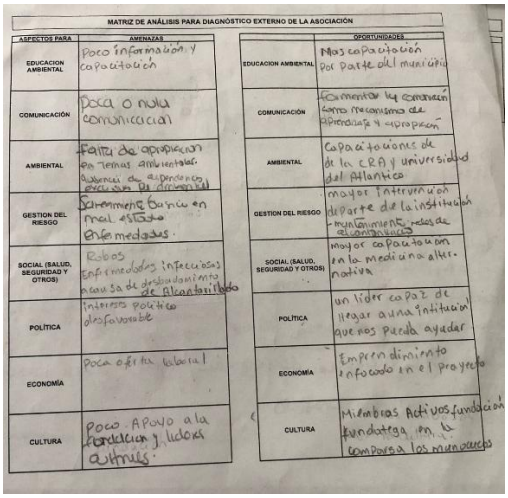


Imagen 20: MATRIZ DE ANÁLISIS PARA DIAGNOSTICO EXTERNO DE LA ORGANIZACIÓN

SEMAFORO ANALÍTICO PARA OPORTUNIDADES	
Verde	● Capacitaciones ambientales ● Apropiación y vinculaciones de jóvenes y niños
Amarillo	● Comité de seguridad
Rojo	● Mantenimiento de redes de alcantarillado ● Rigurosidad y monitoreo en el agua de consume humano

SEMAFORO ANALÍTICO PARA AMENAZAS	
Verde	● Capacitaciones ambientales
Amarillo	● Falta de apoyo cultural ● Ausencia de dependencias ambientales locales
Rojo	● Saneamiento básico ● Intereses políticos y mala gestión ● Ausencia de gestión en temas ambientales

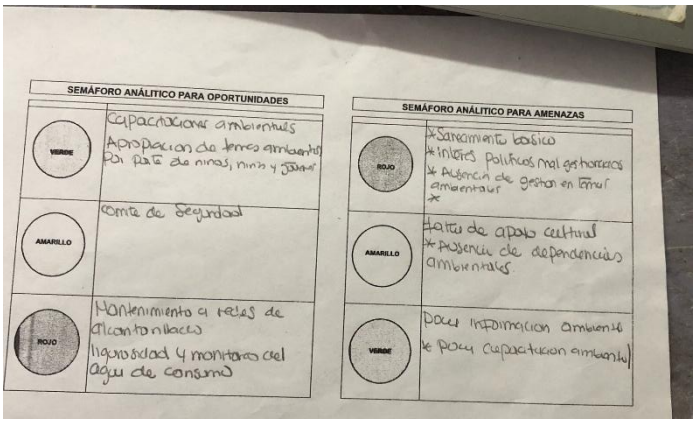


Imagen 21: semáforo de oportunidades y amenazas

4. CONCLUSIONES

Se evidenció la importancia de contar con una estructura organizativa clara y roles definidos para mejorar la eficiencia en la ejecución de proyectos. La actividad del reloj permitió identificar la necesidad de una mejor gestión del tiempo y comunicación entre los miembros de la Fundación Clemente Ortega.
El diagnóstico interno reveló fortalezas como la perseverancia y la capacidad de trabajo en equipo, pero también debilidades como la falta de apropiación de los procesos y la apatía en la participación activa. Estas áreas requieren atención para fortalecer la organización.
El proyecto se posiciona como una estrategia clave para la restauración de ecosistemas degradados, promoviendo la participación comunitaria y el empoderamiento local. La planificación en fases (aprestamiento e implementación) asegura un enfoque estructurado y medible Se destacó la importancia de fortalecer las capacidades técnicas y administrativas de las organizaciones locales, así como la necesidad de generar confianza y compromiso en las comunidades para garantizar la sostenibilidad del proyecto.

El encuentro del 12 de marzo de 2025 representó un paso significativo en el fortalecimiento de la Fundación Clemente Ortega y en la planificación del proyecto de Rehabilitación Ecológica Participativa. Sin embargo, es fundamental mantener el impulso y trabajar de manera colaborativa para superar los desafíos identificados y aprovechar las oportunidades. La participación de la comunidad, la mejora en la comunicación y la gestión organizativa, y el enfoque en la educación ambiental serán pilares clave para alcanzar los objetivos propuestos y generar un impacto positivo en el territorio.

-